

Рассмотрен
Общим собранием работников
МБДОУ Детский сад «Ромашка»
Протокол № 4 от 14 апреля 2025

Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад «Ромашка» п.Революционный за 2024 год

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Аналитическая часть.....	3
1.1.	Оценка образовательной деятельности.....	3
1.2.	Оценка системы управления организации.....	6
1.3.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	8
1.4.	Оценка организации учебного процесса.....	10
1.5.	Оценка востребованности выпускников	15
1.6.	Оценка качества кадрового обеспечения.....	16
1.7.	Оценка качества учебно-методического обеспечения.....	18
1.8.	Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.....	20
1.9.	Оценка качества материально-технической базы.....	21
1.10.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	25
2.	Результаты анализа показателей деятельности организации.....	27

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Ромашка» п.Революционный Первомайского района Оренбургской области (МБДОУ Детский сад «Ромашка»)
Руководитель	Баймашкина Светлана Николаевна
Адрес организации	461988, Оренбургская обл., Первомайский р-н, п.Революционный, ул.Парковая , 10
Телефон, факс	89228215066
Адрес электронной почты	baymashkina79@mail.ru
Учредитель	МКУ «Отдел образования администрации Первомайского района Оренбургской области»
Дата создания	1973 год
Лицензия	Серия 56Л01 №0004538 от 16.03.2016 года, регистрационный номер № 2555 – 9

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Ромашка» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе поселка. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 48 мест. Общая площадь здания 277.3 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 96.7 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 9 часов. Режим работы групп – с 8:00 до 17:00.

• Аналитическая часть

• Оценка образовательной деятельности

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Ромашка» (далее-организация) действует на основании Устава, утвержденного Постановлением администрации Первомайского района Оренбургской области от 31.12.2015 №1108-п; Приложение к постановлению Администрации Первомайского района Оренбургской области 19.03.2020 №324- п, Лицензии на осуществление образовательной деятельности № 2555-9, выданной министерством образования Оренбургской области от 16.03.2016 г.

В организации разработаны локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе:

-Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования МБДОУ «Детский сад «Ромашка»;

-Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБДОУ «Детский сад «Ромашка» и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся (воспитанников).

-Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся (воспитанников) МБДОУ «Детский сад «Ромашка»;

-Положение о режиме занятий обучающихся (воспитанников) МБДОУ «Детский сад «Ромашка»;

-Правила внутреннего распорядка воспитанников МБДОУ «Детский сад «Ромашка».

С 01.09.2023г. МБДОУ Детский сад «Ромашка» перешел на обучение по программе, в соответствии с требованиями Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Для этого была проведена соответствующая работа с педагогическим коллективом и родителями (законными представителями). Вопрос перехода на ОП ДО обсуждали на педагогическом совете.

Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.

Образовательная деятельность осуществляется в разновозрастной группе общеразвивающей направленности. Проектная мощность организации - 42 человек, фактическая наполняемость 20. Укомплектованность детьми-47%.

Структура МБДОУ «Детский сад «Ромашка»

Наименование группы	Количество детей
Разновозрастная группа общеразвивающей направленности для детей 1,5-7 лет	18

Образовательная деятельность в организации осуществляется по образовательной программе дошкольного образования, направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных индивидуальных особенностей, в том числе достижения детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфических для детей дошкольного возраста видов деятельности.

. Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в возрасте от 2 до 7 лет в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических, физиологических особенностей и реализуется на государственном языке Российской Федерации – русском.

. Цель программы: проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно - пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательско- исследовательскую деятельность и другие формы активности.

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений и дополнительный раздел. Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях: социально - коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие. Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы. Часть, формируемая участниками образовательных

отношений, учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов и представлена следующей программой, разработанной самостоятельно «Широка страна моя родная»

Организация учебного процесса в организации осуществляется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов.

Образовательная деятельность реализуется через занятия, совместную деятельность педагогов с детьми, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов.

Программа «Широка страна моя родная» направлена на формирование духовно-нравственного самосознания подрастающего поколения, ориентированного на общечеловеческие ценности, и глубоких гражданственных чувств — любви к родине, культуре, традициям, истории.

Программы разработаны организацией самостоятельно и направлены на удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в нравственном и интеллектуальном развитии, формирование и развитие речевых и творческих способностей обучающихся.

Общеразвивающие программы реализуются за рамками освоения образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад «Ромашка» п.Революционный.

Вывод: оценка образовательной деятельности - хорошая. Образовательная

деятельность в организации выстроена в соответствии с законодательством РФ в сфере образования, что определяет ее стабильное функционирование

- **Оценка системы управления организации**

Управление образовательной организации осуществляется на принципе коллегиальности, т.е. с учетом мнения всех участников образовательных отношений.

Органы управления в организации:

1. Общее собрание работников Учреждения;
2. Педагогический совет;
3. Родительский комитет.

Руководит организацией заведующий. Заведующий выступает координатором общих интересов, осуществляет управление организацией, соблюдает баланс интересов участников образовательных отношений.

Общее собрание организации является высшим органом управления, он уполномочен принимать решения по широкому спектру вопросов. В 2024 году была запланирована следующая тематика общих собраний:

- Готовность ДООУ к работе в осенне-зимний период.
- О результатах отчета по самообследованию

Наряду с этим, были рассмотрены вопросы, связанные с внесением изменений в локальные нормативные акты организации:

-Положение об установлении системы оплаты труда;

-Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования.

-Кодекс этики и служебного поведения работников ;

- Положение, определяющее реализацию процедур, предусмотренных методическими рекомендациями министерства труда и социальной защиты Российской Федерации по вопросам профилактики коррупционных правонарушений в сфере закупок:

- Порядок информирования работодателя о ставшей известной работнику информации о случаях совершения коррупционных нарушений;

- Порядок информирования работниками работодателя о возникновении конфликта интересов и порядка урегулирования выявленного конфликта интересов;

- Порядок защиты работников сообщивших о коррупционных правонарушениях в

деятельности учреждения от формальных и неформальных санкций;

- Положение о конфликте интересов;

- Положение об информировании работниками работодателя о случаях склонения их к совершению коррупционных нарушений и порядке рассмотрения таких сообщений;

- Правила внутреннего трудового распорядка;

- Положение о работе с обращениями граждан;

- Изменения в Коллективный договор

Педагогический совет – в компетенцию которого входят вопросы реализации образовательного процесса. В 2024 году Педагогический совет принимал участие в разработке образовательных программ дошкольного образования организации; разрабатывал критерии ВСОКО в дошкольной образовательной организации; о создании условий в ДОУ по сохранению и укреплению психического и физического здоровья. Осуществлял взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам организации образовательного процесса.

В качестве гарантий реализации управления организацией на принципе коллегиальности в детском саду организованы представительные органы.

Действует профсоюз работников, который активно участвует в культурно-массовой работе, оказывает материальную помощь сотрудникам; ходатайствует о награждении почетными грамотами за добросовестный труд. Профсоюзный комитет в 2024 году согласовывал графики сменности и отпусков. Члены профсоюза входят в состав различных комиссий: по проведению специальной оценки условий труда; комиссии по осмотру зданий сооружений; охране труда; по списанию основных средств и малоценного инвентаря; по распределению выплат стимулирующего характера; по списанию материальных ценностей.

В организации есть Родительский комитет. Проводит работу среди родителей (законных представителей) обучающихся по разъяснению их прав и обязанностей. Оказывает содействие в проведении мероприятий. Участвует в подготовке МБДОУ к новому учебному году. Совместно с администрацией МБДОУ контролирует организацию и качество питания воспитанников.

С 2024 года Детский сад ведет государственные паблики – официальные сообщества, где пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности ДОО, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

По итогам 2024 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: оценка системы управления в организации – хорошая. Управление в Учреждении осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Организация взаимодействия с образовательными и социокультурными учреждениями позволяет объединить усилия по решению поставленных задач деятельности Учреждения, а также обеспечить эффективность образовательного процесса в ДОО.

• Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития детей, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования) проводится в соответствии с Положением

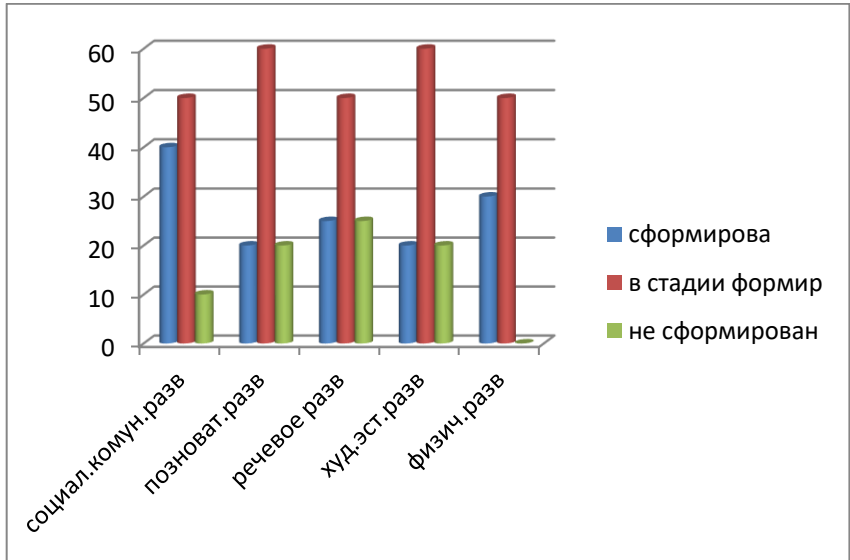
о педагогической диагностике (оценке индивидуального развития детей, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования) МБДОУ «Детский сад «Ромашка» и используются исключительно для решения следующих задач:

-оптимизации работы с группой детей

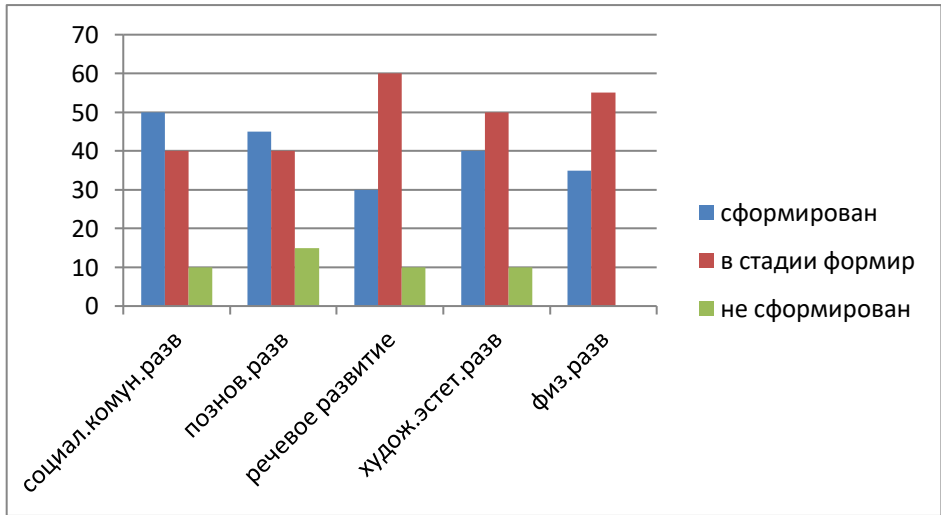
Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития детей, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования) проводится 2 раза в год в следующие сроки: в начале учебного года первые 2 недели сентября; в конце учебного года первые две недели мая.

Подводя итоги образовательной деятельности дошкольного учреждения необходимо отметить положительную динамику по всем направлениям детского развития. По данным педагогической диагностики по оценке индивидуального развития детей были получены следующие результаты.

Результаты освоения обучающимися образовательной программы дошкольного образования, разработанной учреждением самостоятельно в соответствии с требованиями ФГОС ДО за 2023 - 2024 учебный год (начало года)



Результаты освоения обучающимися образовательной программы дошкольного образования, разработанной учреждением самостоятельно в соответствии с требованиями ФОП и ФГОС ДО за 2023-2024 учебный год (конец года)



В соответствии с годовым планом, ОПДО педагоги размещали материалы для родителей и детей на сайте МБДОУ «Ромашка» и в иных педагогических порталах. Анализ результатов педагогической диагностики на начало и конец учебного года, позволяет сделать вывод об эффективности реализации образовательной программы дошкольного образования. Не смотря на положительную динамику, отмечено, что более низкие показатели по речевому развитию связаны с индивидуальными особенностями воспитанников.

Вывод: оценка содержания и качества подготовки обучающихся –хорошая. Образовательный процесс проводился в соответствии с Санитарными правилами и требованиями,предбъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников,предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты.

- **Оценка организации учебного процесса**

Учебный процесс в организации осуществляется согласно утвержденных календарных учебных графиков; учебных планов, составленных в соответствии с образовательной программой дошкольного образования.

Учебный план устанавливает перечень образовательных областей: социально - коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно- эстетическое развитие, физическое развитие. В учебном плане определено время на реализацию Программы в процессе занятий, а также в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов.

Основной формой организации обучения воспитанников является занятие. На занятии идет освоение детьми определенного объема знаний, навыков и умений по той или другой образовательной области. Занятия организуются и проводятся под руководством взрослого, который определяет задачи и содержание занятия, подбирает методы и приемы, организует и направляет познавательную деятельность детей. Занятия проводятся по развитию речи, формированию элементарных математических представлений, по физическому развитию, безопасности, музыкальной деятельности, социализации, рисованию, ребенок и окружающий мир, лепка, аппликация. Продолжительность занятий определена учебным планом. Соблюдается максимально допустимый объем образовательной нагрузки. При организации образовательной деятельности предусматривается введение в режим дня физкультминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе, во время письма, рисования . Продолжительность перерывов между занятиями не менее 10 минут.

Расписание занятий составляется с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности занятий.

Режим двигательной активности детей в течение дня организуется с учетом возрастных особенностей и состояния здоровья. Суммарный объем двигательной активности для детей всех возрастов составляет не менее 1 часа в день.

Продолжительность утренней гимнастики для детей до 7 лет не менее 10 минут.

Физкультурные, физкультурно-оздоровительные мероприятия, массовые спортивные мероприятия, спортивные соревнования организуются с учетом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья детей.

Возможность проведения занятий по физическому развитию на открытом воздухе, а также подвижных игр, определяется по совокупности показателей метеорологических условий (температуры, относительной влажности и скорости движения ветра) по климатическим зонам. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия по физическому развитию проводятся в зале.

Отношение времени, затраченного на непосредственное выполнение физических упражнений к общему времени занятий физической культурой составляет не менее 70%.

Образовательная деятельность с детьми осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов, в разнообразных видах детской деятельности.

При организации образовательного процесса с 01.06. по 31.08. – летний оздоровительный период. Во время летнего оздоровительного периода, в Учреждении занятия не проводятся, кроме занятий по физическому развитию.

С учебным планом по Программе вы можете ознакомиться на сайте организации.

В детском саду при реализации Программ используются следующие формы работы с воспитанниками: групповые, подгрупповые, индивидуальные, самостоятельная деятельность детей, совместная деятельность с детьми. Кроме того учебный процесс осуществляется в режимных моментах и включает такие формы:

-прогулку, которая состоит из наблюдений за природой, окружающей действительностью, подвижных игр, труда в природе и на участке, самостоятельной игровой деятельности;

- сюжетно - ролевые игры, дидактические игры, игры – драматизации;
- дежурство по столовой, на занятиях;
- развлечения, праздники;
- экспериментирование;
- чтение художественной литературы;
- беседы и др

В 2024 году в целях реализации годовой задачи «Формирование патриотических чувств

у дошкольников через воспитание любви к родному краю, знакомство с традициями и обычаями русской народной культуры» в МБДОУ проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социумом.

Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование: патриотизма и духовно-нравственных ценностей; эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России; основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины.

В группах МБДОУ прошли:

-познавательные беседы: «Детям о блокадном Ленинграде», «Они защищали нашу Родину», «Наши защитники», и т. д., рассматривание иллюстраций по теме, чтение художественной литературы;

-просмотр мультимедийных презентаций, подготовленных воспитанниками МБДОУ: «Мои бабушка и дедушка», «Военная пехота», которые обогатили знания детей о Российской армии, о родах войск, активизировали словарный запас;

-Собирали посылки посылки и писали письма нашим бойцам в СВО.

-подвижные игры и упражнения: «Чей отряд быстрее» «Самолет», «Мы солдаты», «Самый меткий»;

-спортивные праздники для двух смежных групп с приглашением пап (День Защитника Отечества,), консультация для родителей «Ознакомление старших дошкольников с военными профессиями».

-прослушивание музыкальных произведений и песен о Великой Отечественной войне,

разучивание гимна России.

В рамках физического развития проводятся образовательно - досуговые мероприятия: «День России»,— согласно календарному плану воспитательной работы детского сада.

Во исполнение Указа Президента от 22.11.2023 № 875 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году семьи. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о семейных традициях, значениях.

Были проведены следующие мероприятия:

-»Семейные традиции»

-просмотр мультфильмов о семье

-«Семья в сказках: отношение детей к родителям,отношения братьев и сестер

беседы с детьми «Моя семья», «Семьи большие и маленькие», «Наш домашний семейный праздник»

С программами вы можете ознакомиться на сайте организации <https://ds-romashka-r56.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/obrazovanie/>

Вывод: оценка организации учебного процесса - хорошая. Воспитательно-образовательный процесс в детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В МБДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей),обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям. Необходимо продолжать реализацию программы «Волшебное тесто»,которая

способствует художественно –эстетическому развитию детей.

- **Оценка востребованности выпускников**

Переход ребенка-дошкольника в школьную образовательную среду-это переход его в иное культурное пространство. В другую возрастную категорию и социальное пространство развития. Обеспечение успешности этого периода –проблема единения усилий сотрудников сада и начальной школы.

В МБДОУ «Детский сад «Ромашка» проводится работа по организации

преемственности детского сада со школой. С детьми проводится мероприятие «День знаний», беседы о школе, школьных принадлежностей.

Взаимодействие между школой и дошкольным учреждением осуществляется на уровне специалистов: педагогов ДО и школы. Специалисты обмениваются мнениями по поводу адаптации первоклассников в школе, отслеживают готовность детей к школе, планируют дальнейшую работу.

В 2024 году количество выпускников составило 2 человека из старшей группы. Одной из эффективной форм работы стало взаимопосещение педагогов школы и детского сада образовательной деятельности и уроков с открытыми просмотрами.

В МБДОУ «Детский сад «Ромашка» было проведено диагностическое исследование детей разновозрастной группы. Всего обследовано 2 ребенка из 18. Диагностический инструментарий:

- Психологическая и социальная готовность детей к школе. Методика «Мотивационная готовность ребенка к школе»;
- Эмоционально-волевая готовность (произвольность) Методика «Рисование бус»;
- Готовность к освоению учебной деятельностью (зрительно-моторная координация). Методика «Продолжи узор»;
- Готовность к освоению учебной деятельностью (кратковременная память). Методика «Запоминание картинок и предметов»;
- Готовность к освоению учебной деятельностью (логическое мышление). Методика «Заселение дома»;
- Готовность к освоению учебной деятельностью (понятийное мышление). Методика «Диктант»;
- Готовность к освоению учебной деятельностью. Методика «Чтение схем слов»;
- Готовность к освоению учебной деятельностью (понятийно-логическое мышление). Методика «Математический диктант»;
- Готовность к освоению учебной деятельностью Методика «Развитие устной речи».

Использованные методики позволили установить:

– владение основными компонентами деятельности (восприятием цели, планированием деятельности, выбором средств для ее достижения, выполнением деятельности в соответствии с поставленной целью, самоконтролем и в случае необходимости коррекцией

сделанного);

– интеллектуальную готовность: элементарное владение мыслительными механизмами (анализом, синтезом, сравнением, обобщением); способность к использованию знаний и умений в новых условиях; умение переключаться с одного найденного решения на поиск другого;

– развитие устной речи (внешнюю характеристику, связность);

– фонетический слух, перекодирование, графические навыки, владение предчисловыми представлениями («мало», «много», «столько же», «больше на...», «меньше на...»), представление о счете, упорядочивании, геометрических фигурах.

Предложенные для определения готовности детей к школе задания максимально учитывали особенности и возможности 6-7 летних детей, обеспечивали адекватное понимание детьми их содержания, опирались на имеющийся у них реальный опыт и не зависели от уровня навыков чтения и письма.

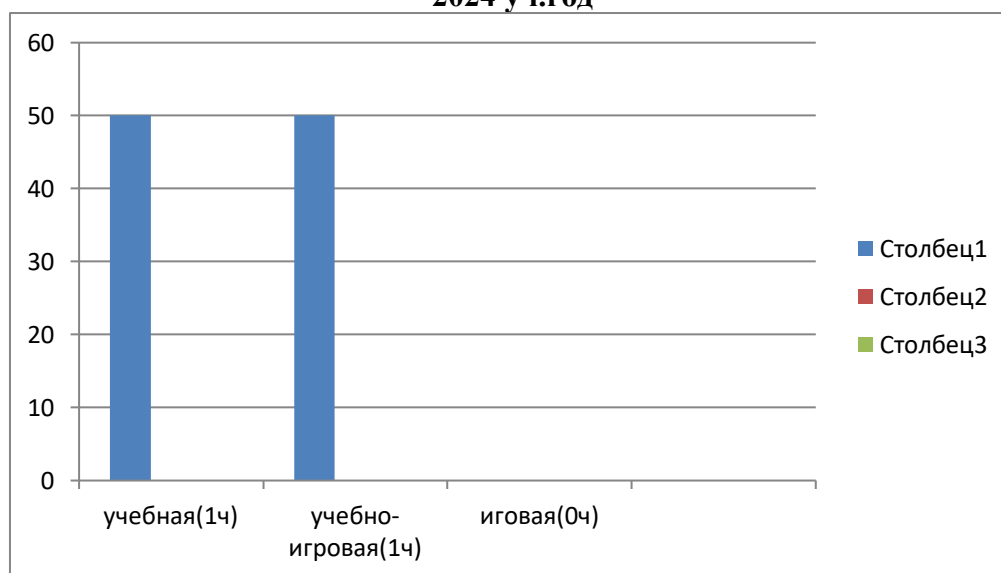
Результаты:

учебная мотивация – 2 человека,

учебно-игровая мотивация- 0 человек,

игровая мотивация – 0 человек.

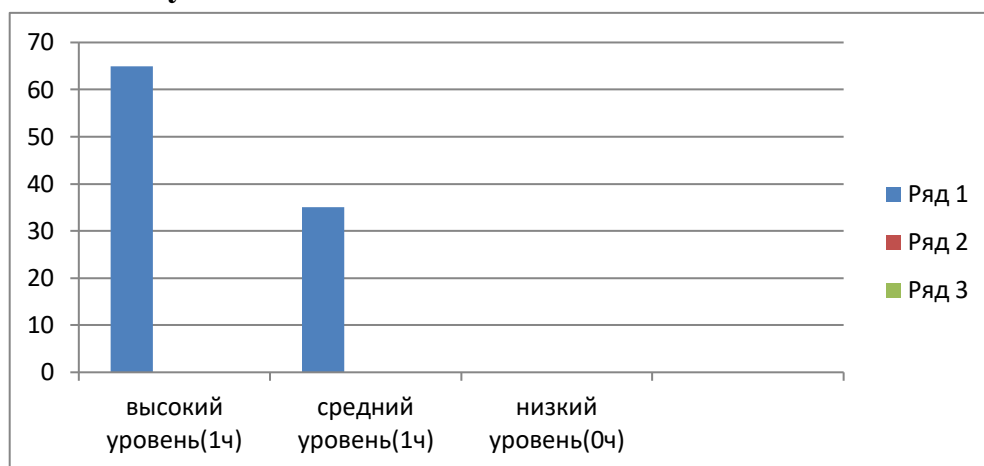
Диаграмма по результатам изучения психологической и социальной готовности детей к школе за 2023-2024 уч.год



Вывод: оценка востребованности выпускников - удовлетворительная.

Необходимо продолжать взаимодействие со школой по изучению социальной адаптации выпускников, необходимо запланировать совместные мероприятия по преемственности со школой, которые возможно провести в дистанционном формате.

Диаграмма по результатам изучения уровня подготовки детей к школе за 2023-2024уч.год



Анализируя результаты, выявились трудности у детей в развитии эмоционально-волевого развития, развития зрительно – моторной координации, в умении удерживать зрительный образ, воспринятый с образца, и переносить его на рабочий лист, в умении устанавливать закономерность, в способности к самоконтролю и самообучению, в умении классифицировать наглядный материал (геометрические фигуры) по самостоятельно найденному основанию. Основная причина возникающих затруднений при выполнении задания - недостаточный уровень развития внимания у детей, отвлекаемость от выполнения заданий, недостаточная концентрация внимания при восприятии задания. Следует отметить, что дети с высоким и средним уровнем готовности к обучению в школе, систематически посещали дошкольное учреждение

Решением выявленных трудностей будет являться: продолжение работы по преемственности с начальной школой, совершенствование работы специалистов и воспитателей по образовательной работе с детьми дошкольного возраста.

• Оценка качества кадрового обеспечения

Организация укомплектована кадрами на 100%. Общее количество работников составляет - 6 человек. Из них 1 - заведующий, 1 - заместитель заведующего по административно- хозяйственной работе, 2 – воспитателя, 1 – музыкальный

руководитель , 1 – помощника воспитателя, 1- сторож,подсобный рабочий

Укомплектованность МБДОУ «Детский сад «Ромашка»кадрами

Перечень кадровых работников	По штатному расписанию (в ед.)	Фактически (вед.)
Руководящие	1	1
Педагогические:	1,5	1,5
воспитатель	1.25	1,25
музыкальный руководитель	0,25	0,25
Учебно- вспомогательные	1	1
Административно- хозяйственные	0,25	0,25

Иные работники ДОО	0,5	0,5
Итого:	4,25	4,25

Распределение педагогических работников по уровню образования

Высшее – 2 чел. - 66%

Среднее специальное – 1 чел. = 33%

Педагоги организации постоянно повышают уровень профессионального развития. Количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации в 2024 году, составляет 3 человека.

В МБДОУ созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников. Имеется план переподготовки и аттестации педагогических кадров. В течении года педагоги повышают свой профессиональный уровень через самообразование, показ практической работы с детьми, педагогических советах, семинарах, районных методических объединениях, участие в дистанционных конкурсах, просмотр вебинаров.

Педагоги дошкольного образовательного учреждения повышают свой профессиональный уровень, взаимодействуя с районным методическим кабинетом МКУ «Отдел образования администрации Первомайского района». Педагоги ежегодно принимают активное участие в работе методических объединений и районных мероприятий, успешно представляя свой опыт работы.

Педагоги активно принимают участие в конкурсах на муниципальном,

всероссийском, международном уровне. Педагоги заняли призовые места в конкурсах регионального, всероссийского, международного уровней дистанционного формата.

Диплом 1 степени Межрегиональный конкурс «День матери » 29.11.2024, Благодарственное письмо Всероссийский конкурс «Волшебные ниточки» 22.05.2024, диплом участника во Межрегиональный конкурс «Здоровье ,спорт» 28.11.2024, Благодарственное письмо Всероссийский конкурс «Я читаю Пушкина» 14.02.2024,

Уровень квалификации педагогических работников

Распределение педагогических работников по возрастным группам

год	всего педагогов	количество человек (%)				
		до 25 лет	26-35 лет	36-45 лет	46-55 лет	старше 55 лет
2024	3					3(100%)

Распределение педагогических работников по стажевым группам

год	всего педагогов	количество человек (%)			
		до 5 лет	6-10 лет	11-20 лет	свыше 20 лет
2024	3			1(33%)	2(66%)

Вывод: оценка качества кадрового обеспечения - удовлетворительная. В связи с развитием дистанционной работы, повысилось участие в образовательных дистанционных мероприятиях. Коллектив объединен едиными целями и задачами и имеет благоприятный психологический климат. Педагоги испытывают потребность и мотивацию к повышению уровня своих профессиональных знаний и умений, к овладению современными эффективными технологиями.

- **Оценка качества учебно-методического обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в кабинете заведующего, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического материала достаточно для реализации образовательных программ. В кабинете заведующего созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием, нет выхода в сеть Интернет.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – 1 компьютер, 1 принтер, 1 МФУ (принтер, сканер, ксерокс).
- Проектор мультимедиа
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами. Нет возможности работать с интернет – ресурсами.

Учебно-методическое обеспечение организации представлено учебно-методическими пособиями, которые позволяют организовать образовательный процесс, учитывая индивидуальные особенности и образовательные потребности детей.

Учебно-методическое обеспечение включает в себя:

- образовательную программу дошкольного образования, разработанную организацией самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО. Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

В части программы, формируемой участниками образовательных отношений, представлена образовательная программа «Широка страна моя родная» разработанные учреждением самостоятельно, и направленные на формирование духовно-нравственного самосознания подрастающего поколения, ориентированного на общечеловеческие ценности, и глубоких гражданственных чувств — любви к родине, культуре, традициям, истории.

Для эффективной реализации образовательного процесса используются:

«Безопасность» Авдеевой Н.Н., Князевой Н.Л., Стеркиной Р.Б.; «Художественное творчество и конструирование» Куцаковой Л.В. и др.

- технологии, методические пособия: «Социально - нравственное воспитание дошкольников» Буре Р.С.; «Формирование основ безопасности у дошкольников» Белой К.Ю.; «Дни этики в детском саду. Планирование, игры, сказки, стихи» Алябьевой Е.А.; «Беседы о поведении ребенка за столом» Белой К.Ю., Белой А.Е.; «Познавательско - исследовательская деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет» Вераксы Н.Е., Галимова О.Р.; «Формирование элементарных математических представлений» (по возрастам) Помораевой И.А.; «Ознакомление с природой» (по возрастам) Соломенниковой О.А.; «Развитие речи в детском саду» (по возрастам) Гербовой В.В.; «Изобразительная деятельность в детском саду» (по возрастам) Комаровой Т.С.; «Конструирование из строительного материала» Куцаковой Л.В.; «Физическая культура в детском саду» Пензулаевой Л.И. (по возрастам); и др.

- учебно-наглядные пособия по всем направлениям развития и образования детей: «Дорожные знаки для занятий с детьми 4-7 лет» Бордачевой И.Ю.; «Окружающий мир.

Одежда. Цветная палитра» Вохринцевой С.;

-Серия наглядно-дидактических пособий: Э.Л. Емельянова «Как наши предки выращивали хлеб»; В.А. Зубченко «Осторожные сказки. Безопасность для малышей».

Для реализации образовательной программы дошкольного образования разработаны перспективные тематические планы образовательной деятельности на каждую возрастную группу.

Учебно - методическое обеспечение организации включает в себя методические разработки педагогов по самообразованию. Библиотечный фонд организации укомплектован печатными и учебными изданиями, методическими изданиями. Печатные учебные издания включают в себя учебники, учебные издания. программы

Одним из приоритетных направлений в деятельности организации является информатизация образовательного процесса, которая рассматривается как процесс, направленный на повышение эффективности образовательных услуг, и администрирования посредством применения ИКТ(информационно-коммуникационных технологий)

Вывод: оценка качества учебно-методического обеспечения – хорошая. Необходимо повышать мотивацию всех участников образовательных отношений на создание учебно-методического обеспечения по реализации приоритетных направлений МБДОУ, что позволит качественно реализовывать содержание образовательных программ дошкольного образования.

• **Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения**

Библиотечный фонд организации укомплектован печатными учебными изданиями, методическими и периодическими изданиями. Библиотечный фонд организации насчитывает 300 экземпляров. Методические издания соответствуют ФГОС ДО (выпущены с 2014года).

Методические издания размещены по разделам: «Социально- коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие»,

«Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Имеются периодические издания – журналы «Справочник руководителя», «Дошкольное воспитание», «Ребенок в детском саду», «Воспитатель ДОУ» и др. выпущенные до 2015 года. «Справочник музыкального

Укомплектованность методическими изданиями составляет - 80%.

В организации работает электронная почта; 1 сетевая точка выхода в Интернет.

Локальная сеть обеспечена доступом к интернет

со скоростью 10 Мбит/сек по без лимитному тарифному плану.

В 2024 году регулярно размещались публикации в пабликах в Вконтакте <https://vk.com/public217304383>, в Одноклассниках <https://ok.ru/group/70000001244276>

Администратор страниц – заведующий Баймашкина С.Н. На платформе Сферум функционирует корпоративный чат, который позволяет сократить время на передачу и сбор информации, способствует оперативному взаимодействию со всеми членами коллектива, участию в онлайн-встречах. Весь 2024 года работали над обновлением сайта МБДОУ «Детский сад «Ромашка» п.Революционный на платформе Госвеб <https://ds-romashka-r56.gosweb.gosuslugi.ru/netcat/admin/#index>

Сайт ДОО соответствует требованиям законодательства, востребован педагогами и родителями. Сайт обеспечивает безопасное хранение данных размещаемых на федеральных серверах, быструю и удобную работу с использованием типовых шаблонов и визуального конструктора. Онлайн-обучение и техническая поддержка позволили самостоятельно изучить структуру сайта и способы его наполнения. На сайте располагается информация о деятельности учреждения. Исключен доступ воспитанников к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям

Вывод: оценка качества библиотечно-информационного обеспечения организации – хорошая. Недостаточный объем электронных учебных изданий. Необходимо оформление подписки на периодические издания. На платформе Серум необходимо создать родительские чаты, где педагоги будут размещать объявления, важную информацию и методические материалы для педагогического просвещения родителей.

• **Оценка качества материально-технической базы**

Для качественного осуществления образовательной деятельности в организации имеются оборудованные помещения

Вид помещения	Функциональное использование	Оборудование	Оценка состояния объектов
------------------	---------------------------------	--------------	------------------------------

групповые помещения	Организация образовательной деятельности, а также присмотр и уход за детьми	Групповые помещения оснащены современной мебелью, отвечающей гигиеническим и возрастным требованиям для дошкольных образовательных учреждений, игровым оборудованием, учебными, методическими пособиями в соответствии с возрастом. В каждой группе имеется в наличии облучатель бактерицидный, пылесос.	Удовлетворительное
пищеблок	Приготовление пищи	Технологическое, холодильное, моечное оборудование. Кухонный инвентарь	Удовлетворительное
прачечная	Стирка, глажка и ремонт белья и спецодежды	стиральные машинки, утюги	удовлетворительное
холлы	Информационное использование, проведение игр малой подвижности, утренней гимнастики и индивидуальной работы.	Информационные стенды, галерея детских работ оборудование, система пожаротушения.	удовлетворительное
Кабинет заведующего	Методическая работа с воспитателями, консультирование, семинары, методическое обеспечение	Программно-методическое обеспечение, справочная, психологопедагогическая, научно-методическая, детская литература; периодические издания; учебные издания; нормативно-правовые документы; материалы по самообразованию, материалы из опыта работы педагогов; диагностический материал; ноутбук, с выходом в интернет, видеокамера, мультимедийный проектор, экран.	удовлетворительное

Все объекты для проведения практических занятий с обучающимися (воспитанниками), а также обеспечения разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей обеспечены средствами обучения и воспитания:

- игровым и учебным оборудованием (игры, учебные пособия, игрушки);

1. спортивным оборудованием и инвентарем (мячи, обручи, скакалки и др.);
2. учебно-наглядными пособиями (плакаты, картинки и др.);
3. музыкальными инструментами (металлофоны, треугольники, трещотки, колокольчики и др.);
4. техническими средствами обучения (магнитофоны, проектор);
5. печатными и иными материальными объектами, необходимыми для организации образовательной деятельности с обучающимися (воспитанниками) (книги, энциклопедии и др.).

-оздоровительным оборудованием (массажные коврики)

Средства обучения и воспитания соответствуют принципу необходимости и достаточности для организации образовательной, коррекционной работы, медицинского обслуживания детей, методического оснащения образовательного процесса, а также обеспечения разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей дошкольного возраста.

Развивающая предметно-пространственная среда организации способствует полноценному проживанию ребенком дошкольного детства. Для обеспечения эмоционального благополучия детей обстановка в детском саду располагающая, почти домашняя, поэтому дети быстро осваиваются в ней, свободно выражают свои эмоции. Ребенок чувствует себя комфортно и свободно.

Комфортность среды дополняется ее художественно-эстетическим оформлением, которое положительно влияет на ребенка, вызывает эмоции, яркие и неповторимые ощущения. Педагоги всех возрастных групп оснастили предметно-пространственную среду групп.

Для развития самостоятельности воспитанников среда состоит из различных уголков, которые дети выбирают по собственному желанию.

Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей. Среда меняется в соответствии с интересами детей не реже, чем один раз в несколько недель. Все предметы доступны детям. Оснащение уголков меняется в соответствии с планированием образовательного процесса. При создании развивающей предметно-пространственной образовательной среды учитывается гендерная специфика, которая обеспечивает среду, как общим, так и специфичным материалом для девочек и мальчиков. При подборе материалов и определении их количества педагоги учитывают: количество детей в группе, площадь групповых помещений.

Работа всего коллектива направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников. Организация включает

2 групповых комнат с отдельными спальнями. Детский сад имеет все виды благоустройства: водопровод канализацию.

На территории находятся участки для организации прогулок с детьми, оборудованные малыми формами, необходимыми для организации детской деятельности, разбиты цветники.

Техническое состояние Учреждения удовлетворительное.

Общая территория детского сада занимает 2190 кв. м. Территория ограждена забором и по периметру освещается прожекторами. Освещение и ограждение в удовлетворительном состоянии. Требуется ремонт ограждения. Территория ДООУ достаточна для организации прогулок и игр детей на открытом воздухе. Каждая возрастная группа детей имеет свой участок. Площадки обеспечены необходимым оборудованием малыми игровыми формами, необходимыми для организации детской деятельности. Для защиты детей от солнца и осадков на территории старшей группы имеется беседка. Игровые площадки оборудованы архитектурными формами. На

территории детского сада произрастают разнообразные породы деревьев ;
разбиты цветники и клумбы

В теплый период года цветники используются для проведения с детьми наблюдений, опытно-экспериментальной работы, организации труда в природе

Часть территории оборудована под физкультурную площадку, проведения физкультурных занятий, гимнастики в теплый период года, праздников и развлечений, а также для самостоятельной двигательной деятельности детей.

В организации соблюдаются требования, определяемые в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Имеется санитарно-эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность от 10.04.2009 года № 56.06.01.000.М.000055.04.09., выданное Управлением Роспотребнадзора по Оренбургской области.

В МБДОУ «Детский сад «Ромашка» поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители (в количестве 4 шт.). Проводится их периодический технический осмотр, перезарядка и испытания водопроводной сети на водоотдачу. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

С сотрудниками регулярно проводятся инструктажи по всем видам безопасности: пожарная безопасность, антитеррористическая безопасность инструктажи по охране жизни и здоровья детей, проводятся тренировочные занятия по действиям в случае ЧС. Имеются в наличии акты о состоянии пожарной безопасности.

В организации установлена АПС система «Стрелец-мониторинг», имеется кнопка тревожной сигнализации, которую обслуживает специализированное лицензированное охрannое предприятие – ФГКУ

«Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации по Оренбургской области». Установлена система наружного видеонаблюдения.

В организации имеется паспорт безопасности и паспорт дорожной безопасности. Регулярно проводятся тренировочные эвакуации. Организован пропускной режим.

Детский сад постоянно работает над укреплением материально-

технической базы.

В 2024 году было приобретено

Оргтехника(ноутбук)	43999
Весы электронные	5600
Нагреватель воздуха	3100
Игровая мебель	28300
Спорт инвентарь	39157
всего	120156

Вывод: оценка качества материально-технической базы - удовлетворительная. ,ограждение территории требует покраски.Требуется обновление и пополнение участка малыми архитектурными формами по возрастным группам. Требуются тентовые навесы.

- Оценка функционирования внутренней системы оценки
Качества образования**

Функционирование внутренней системы оценки качества образования МБДОУ «Детский сад «Ромашка» осуществляется на основании «Положения о внутренней системе оценки качества образования». Целью ВСОКО является получение объективной информации о степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям, определяемым федеральным государственным образовательным стандартом, для управленческих решений по совершенствованию функционирования и развития дошкольного образовательного учреждения.

Для оценки удовлетворенности граждан качеством условий оказания услуг использовался метод опроса. Для проведения опроса была использована “Методика выявления и обобщения мнения граждан о качестве условий оказания услуг организациями в сфере культуры, охраны здоровья, образования, социального обслуживания и федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы”, утвержденная Приказом Минтруда России от 30.10.2018 N 675н. Опрос проводился в электронном виде посредством самозаполнения анкеты в сети Интернет.

В период с октября по декабрь 2024 года проводилось анкетирование 18 родителей, получены следующие результаты:

- объем информации, размещенной на официальном сайте организации, в соответствии с количеством материалов, размещение которых установлено нормативно-правовыми актами -100 процентов;
- доля получателей услуг, обращавшихся к информационному стенду и удовлетворенных

открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на нем – 96 процентов;

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 90 процентов;
- доля получателей пользовавшихся официальным сайтом организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и удовлетворенных

открытостью, полнотой и доступностью размещенной информации о её деятельности – 70 процентов;

- доля получателей, подтвердивших наличие условий комфортности предоставления услуг в организации – 86 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью и вежливостью работников, при обращении в образовательной организации – 97 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью и вежливостью работников, при использовании дистанционных форм взаимодействия с организацией – 100 процентов;

Вывод: Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

**• Результаты анализа показателей деятельности
МБДОУ «Детский сад «Ромашка»**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	18 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	0
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.1.5	В режиме сокращенного дня (9 часов)	18 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	1

1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	17 человек
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	18/100% человек
1.4.1.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	18/100% человек/%
1.5	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5-7 дней
1.6	Общая численность педагогических работников, в том числе:	3 человек
1.6.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2/66 человек/%
1.6.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1/33 человек/%
1.6.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3/100 человек/%
1.6.4.	Высшая	0
1.6.5.	Первая	3/100 человек/%
1.6.6.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	

1.6.7.	До 5 лет	0
1.6.8	Свыше 20 лет	2/66 Человек/%
1.6.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 25 лет	0
1.6.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте свыше 55 лет	3/100 человек/%
1.6.11	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3/100 человек/%
1.6.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3/100 человек/%
	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.6.13.	Музыкального руководителя	да
1.6.14.	Инструктора по физической культуре	нет

1.6.15.	Логопеда	нет
1.6.16.	Педагога-психолога	нет
1.6.17	Инфраструктура	
2.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2.0. кв.м.
2.1.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0
2.2	Наличие физкультурного зала	нет
2.3	Наличие музыкального зала	нет
2.4	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке.	да

Анализ деятельности МБДОУ за 2024 год выявил следующие показатели в деятельности организации:

1. Образовательную программу дошкольного образования МБДОУ «Детский сад «Ромашка» п. Революционный (на 31.12.2024 года) в режиме сокращенного дня осваивают 18 воспитанников. Общая численность воспитанников в возрасте до 3-х лет – 1 человека, 17 человек в возрасте от 3-х до 8 лет. 100% получают услуги присмотра и ухода в режиме сокращенного дня. В режиме продленного дня – 0 человек. В режиме круглосуточного пребывания – 0 человек.

2. Средний показатель пропущенных дней при посещении детского сада по болезни одного воспитанника 5-7 дней. Данный показатель остается достаточно высоким, поэтому необходимо продолжать работу по укреплению здоровья воспитанников.

3. Штат педагогических работников укомплектован на 100% и составляет 3 человека. Численность педагогических работников в 2024 году, имеющих педагогическое образование составило 3 человека. Показатель первой квалификационной категории составляет 100%-3 человека. Возрастной уровень и стаж педагогической работы позволяет говорить о наличии в настоящий момент опытного, квалифицированного состава (средний

возраст педагогического коллектива 60 лет). Анализируя деятельность по повышению профессиональной переподготовки по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в организации деятельности, можно отметить, что численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших обучение за последние три года составляет 100%.

4. Укомплектованность методическими изданиями низкая. Недостаточный объем электронных учебных изданий, необходимы обновление методическими изданиями по образовательным областям, организации игровой деятельности, наглядным материалом для обучения дошкольников. Необходимо оформление подписки на периодические издания и электронные журналы.

5. Материально – техническая база ДОО удовлетворительная. Необходимо приобрести теневой навес. Требуется пополнение участка малыми архитектурными формами по возрастным группам, физкультурная площадка на территории не оборудована беговой дорожкой, полосой препятствий, зоной для подвижных игр

6. Проводя анализ инфраструктуры, можно сделать вывод о том, что в организации имеются помещения для организации и осуществления образовательной деятельности. Общая площадь помещений в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника осталась неизменной. Так же в организации имеются групповые площадки, цветники которые способствуют всестороннему развитию воспитанников. Внутри также создана развивающая предметно – пространственная среда.

Заведующий МБДОУ
«Детский сад «Ромашка»



С.Н.Баймашкина